

# 学校評価書（令和5年度 保育園部）

令和6年1月26日

学校法人 浜松平和学園 平和こども園長 矢野尚美  
学校法人 浜松平和学園 平和こども園 学校関係者評価委員長 原田 富子

1 こども園教育目標 「明るく たくましく やる気のある子」					
2 本年度の重点課題(学校評価の具体的な目標や計画)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生活に必要な、健康・安全の習慣を身につける</li> <li>○ 諸活動を通して人間関係を深め社会性を養う</li> </ul>					
3 自己評価結果とそれに対する学校関係者評価結果					
※評価点は、4(十分に成果があった)3(成果があった)、2(少しの成果があった)、1(成果がなかった)の数値を表す。					
評価項目	園としての取り組み(観点)	自己評価点	こども園としての反省と改善策	学校関係者評価委員会評価点	学校関係者評価委員会の意見
① 保育の計画性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園児の実態に合った教育課程や行事が組まれているか</li> <li>・指導計画の評価を定期的に行い指導に生かされたか</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度、ほし組と連携をしたが、話し合いを重ね、スムーズな行事運営ができた。行事のための保育ではなく、毎日の保育の積み重ねが感じられる行事にしていきたい。</li> <li>・定期的に行われるクラス会議で、指導計画の見直しや子どもの表れ等の共通理解ができたので、個々に応じた保育ができた。</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園児学では、子どもの様子を見ることができて安心した。また、子どもの成長や絵画を見て、指導が丁寧で細やかなのが感じられた。</li> <li>・入園まで親子のつながりだけでかなり心配だったが、先生たちが手厚く見てくれていて、早く慣れることができた。初めてのことに躊躇するところがあるが、先生や友達とできた経験を重ねて日々成長していることに安心している。</li> <li>・子どもの送迎で来園した時に、先生たちがいつも笑顔で声をかけてくれる。小学校の姉を連れて来園すると、「幼稚園に戻りたい。」と言うぐらいで、また帰りたいと思う大好きな場所があることが嬉しい。</li> </ul>
② 保育のあり方、幼児への対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個の発達にあわせた保育に心掛けたか</li> <li>・基本的な生活習慣をおろそかにしない保育であったか</li> <li>・子供同士の心の通い合いを大切にできたか</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ保育を行うことで、個の発達を把握しやすく、それぞれの成長に合わせた援助ができた。担当以外の子どもの姿も理解できるよう職員同士の情報共有を徹底していきたい。</li> <li>・少人数のグループのため、しっかりと愛着形成したうえで、生活面を一人ひとり丁寧にみることもできた。</li> <li>・大人との信頼関係を早期に築くことができたので、子ども同士の関わりも多くなり見られた。</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災の観点から、高いところに物がなく、子どもたちの目線に合わせてよい。訓練も丁寧にやられていることと思う。</li> <li>・アプリで感染症に伴う出欠状況など、連絡してくれるので安心して居る。命を預かる仕事で、感染症にも気をつけられていて感心する。家に戻ってくる様子を見て安心して預けられる。</li> </ul>
③ 教師としての資質、能力、適正について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育内容の事前準備や事後処理が適切であったか</li> <li>・環境整備に気を配り適切に対処できたか</li> <li>・係の一員として自分の力を発揮したか</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の見直しをもって、早めに話し合うことで、クラス全体で協力して保育準備ができた。しかし、天候等によって計画通り保育ができなかったことも多かったので、あらゆる場を想定した準備をしていきたい。</li> <li>・改修工事に伴う保育室の移動があったが、環境整備に配慮してスムーズに移行することができた。</li> <li>・玩具の安全確認や消毒を意識して行った。</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡ノートだけでなく、送迎時に保護者と直接話すようにしている。土曜日保育など、担任以外の職員が対応する時に、伝達ミスなどが起こりやすいので気をつけたい。</li> <li>・できる限りグループの担当職員がお迎えの対応をしたことで、1日の様子を丁寧に伝えることができた。また、保護者から直接、家庭の様子を聞くことで成長を共有できた。</li> </ul>
④ 保護者への対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園と家庭間の連絡に滞りがなかったか</li> <li>・子供の社会性や成長を保護者と共有しながら保育できたか</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の見直しをもって、早めに話し合うことで、クラス全体で協力して保育準備ができた。しかし、天候等によって計画通り保育ができなかったことも多かったので、あらゆる場を想定した準備をしていきたい。</li> <li>・改修工事に伴う保育室の移動があったが、環境整備に配慮してスムーズに移行することができた。</li> <li>・玩具の安全確認や消毒を意識して行った。</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスごとのおたよりがあると、園生活の様子がわかってよい。</li> <li>・保育園部で伝えたことが、幼稚園部に伝わっていないことがあったので、連絡をしっかりとしてほしい。</li> <li>・コロナ前とコロナ禍の両方の行事に参加したことがあるが、全員で参加した方が、活気があってよい。しかし、他の保護者からは、行事は学年でやったほうがゆっくりに見られるという意見も聞かれた。また、行事では、待ち時間が少なくて済むように、準備をする姿にチームワークを感じる。事前準備もしっかりされているんだと感じる。</li> </ul>
⑤ 地域の自然や社会との関わり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の自然や施設を活用できたか</li> <li>・地域への開放や子育てへの支援ができたか</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍が起きて、園開放に来園する親子が増えた。園庭で園児と一緒に遊ぶこともあり、関わりがあった。</li> <li>・地域の方のご厚意で、寺や田んぼで遊ぶことができ、自然に親しむことができた。</li> <li>・園外保育では、祭り会館へ行き、地域の伝統文化に触れることができた。散歩中、地域の方と挨拶を交わすことも多かった。散歩コースが少ないので、自然に触れられるコースを増やすことができるとよい。</li> <li>・コロナ禍が起きて、園開放に来園する親子が増えた。園庭で園児と一緒に遊ぶこともあり、関わりがあった。</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動画の配信を楽しみにしている。会話のきっかけを園から提供してもらえると子どもとコミュニケーションがとれてよい。</li> <li>・【各種研修】とはどんなものがあるか。一県や市、幼稚園協会、保育士会等から講義や実技など様々な研修案内がくる。内容に合わせて職員が研修に参加し、園に戻って報告会を行うことで、資質向上に努めている。</li> </ul>
⑥ 研修と研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種研修会に参加し研修で得たものを保育等の実践に生かすことができたか</li> <li>・園内研修に自分の考えを反映することができたか</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート結果を把握し、個人的に改善できる点は改善し、園全体の課題は、全職員で話し合い、よりよい保育環境を整えていきたい。</li> <li>・アンケート直後は結果を把握し職員一人ひとりが気をつけているが、時間が経つと意識が薄れるので掲示するなど工夫したい。</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート結果を把握し、個人的に改善できる点は改善し、園全体の課題は、全職員で話し合い、よりよい保育環境を整えていきたい。</li> <li>・アンケート直後は結果を把握し職員一人ひとりが気をつけているが、時間が経つと意識が薄れるので掲示するなど工夫したい。</li> </ul>
⑦ 外部アンケート	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度のアンケート結果を把握し日常の活動に生かされたか</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート結果を把握し、個人的に改善できる点は改善し、園全体の課題は、全職員で話し合い、よりよい保育環境を整えていきたい。</li> <li>・アンケート直後は結果を把握し職員一人ひとりが気をつけているが、時間が経つと意識が薄れるので掲示するなど工夫したい。</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート結果を把握し、個人的に改善できる点は改善し、園全体の課題は、全職員で話し合い、よりよい保育環境を整えていきたい。</li> <li>・アンケート直後は結果を把握し職員一人ひとりが気をつけているが、時間が経つと意識が薄れるので掲示するなど工夫したい。</li> </ul>