

# 学校評価書（令和5年度 幼稚園部）

令和6年1月26日

学校法人 浜松平和学園 平和こども園長 矢野尚美

学校法人 浜松平和学園 平和こども園 学校関係者評価委員長 原田 富子

1 こども園教育目標 「明るく たくましく やる気のある子」					
2 本年度の重点課題(学校評価の具体的な目標や計画)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生活に必要な、健康・安全の習慣を身につける</li> <li>○ 諸活動を通して人間関係を深め社会性を養う</li> </ul>					
3 自己評価結果とそれに対する学校関係者評価結果					
※評価点は、4(十分に成果があった)3(成果があった)、2(少しの成果があった)、1(成果がなかった)の数値を表す。					
評価項目	園としての取り組み(観点)	自己評価点	こども園としての反省と改善策	学校関係者評価委員会評価点	学校関係者評価委員会の意見
① 保育の計画性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園児の実態に合った教育課程や行事が組まれているか</li> <li>・指導計画の評価を定期的に行い指導に生かされたか</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の保育や行事など、コロナ以前の形に戻して行うことができたが、今後も混雑や気候等を考慮して改善すべきところはしていきたい。</li> <li>・指導計画に基づいて保育を進めたが、難しい活動があった。学年での話し合いを増やし、子どもの現状にあった指導計画を立案していきたい。</li> <li>・今年度より活動表を作成したことで、各クラスの保育活動の明確化と5領域の平均化を目指した。</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園見学では、子どもの様子を見ることで安心して。また、子どもの成長や絵画を見て、指導が丁寧で細やかなのが感じられた。</li> <li>・入園まで親子のつながりだけでかなり心配だったが、先生たちが手厚く見てくれていて、早く慣れることができた。初めてのことに躊躇するところがあるが、先生や友達とできた経験を重ねて日々成長していることに安心している。</li> <li>・子どもの送迎で来園した時に、先生たちがいつも笑顔で声をかけてくれる。小学校の姉を連れて来園すると、「幼稚園に戻りたい。」と言うぐらいで、また帰りたいと思う大好きな場所があることが嬉しい。</li> </ul>
② 保育のあり方、幼児への対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個の発達にあわせた保育に心掛けたか</li> <li>・基本的な生活習慣をおろそかにしない保育であったか</li> <li>・子供同士の心の通い合いを大切にできたか</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別に援助が必要な子どもが年々増えている。担任だけの保育は難しい。園としてできること、できないことを保護者と共通理解し、個々にあった援助をしていきたい。また、引き続き療育機関や関係機関との連携も行っていきたい。</li> <li>・基本的な生活習慣が身につくよう、年齢に応じた声掛けを行っている。</li> <li>・子ども同士のかかわりは、お互いの思いを認めつつ、自分の思いを伝えたり、相手の気持ちに気づけたりできるよう援助をしている。</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災の観点から、高いところに物がなく、子どもたちの目線に合わせてよい。訓練も丁寧にやられていることと思う。</li> <li>・アプリで感染症に伴う出欠状況など、連絡してくれるので安心して。命を預かる仕事で、感染症にも気をつけられていて感心する。家に戻ってくる様子を見て安心して預けられる。</li> </ul>
③ 教師としての資質、能力、適正について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育内容の事前準備や事後処理が適切であったか</li> <li>・環境整備に気を配り適切に対処できたか</li> <li>・係の一員として自分の力を発揮したか</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育に使用するものは、しっかり事前準備しておく。</li> <li>・行事の進め方が変わり、効率よく進められた面もあるが、把握がうまくできなかったり、職員の仕事量に差が出ていたりした。全体で効率よく進められ、一人一人が役割を自覚し責任をもって取り組めるようにしたい。</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡ノートは、今日できた瞬間を大切に、その日に身近なことを知らせてもらえるとよい。また、その日に返却してもらえるとありがたい。</li> <li>・クラスごとのおたよりがあると、園生活の様子がわかってよい。</li> <li>・保育園部で伝えたことが、幼稚園部に伝わってないことがあったので、連絡をしっかりとしてほしい。</li> </ul>
④ 保護者への対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園と家庭間の連絡に滞りがなかったか</li> <li>・子供の社会性や成長を保護者と共有しながら保育できたか</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の負担を考え、園からの連絡帳記入を月1回にし、子どもの様子をより詳しく伝えるようにしたが、昨年度のような短い文章でもその日にあったことを伝えられるほうがいいのではないかと。</li> <li>・バス送迎の子どもと、保護者による送迎の子どもとで、園の様子を伝える機会に差が出てしまうことが気になる。同じように様子を伝えられるよう工夫していきたい。</li> <li>・動画の配信は園の様子を見ていただけるいい機会になっているが、内容を見直し、必要なもののみを動画配信にし、職員の負担を軽減していきたい。</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ前とコロナ禍の両方の行事に参加したことがあるが、全員で参加した方が、活気があってよい。しかし、他の保護者からは、行事は学年でやったほうがゆっくり見られるという意見も聞かれた。また、行事では、待ち時間が少なくて済むように、準備をする姿にチームワークを感じる。事前準備もしっかりされているんだと感じる。</li> <li>・動画の配信を楽しみにしている。会話のきっかけを園から提供してもらえると子どもとコミュニケーションがとれてよい。</li> <li>・【各種研修】とはどんなものがあるか。一県や市、幼稚園協会、保育士会等から講義や実技など様々な研修案内がくる。内容に合わせて職員が研修に参加し、園に戻って報告会を行うことで、資質向上に努めている。</li> </ul>
⑤ 地域の自然や社会との関わり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の自然や施設を活用できたか</li> <li>・地域への開放や子育てへの支援ができたか</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度、新たに取り組んだ活動が多かった。(さつまいも畑を借りての栽培・れんげ畑への散歩・ウオットへの園外保育・eらっこ来園・間伐材で遊ぶなど)継続できるものは継続したい。</li> <li>・近隣への散歩は異年齢で行ったり、同じ場所でも季節を通して自然の移り変わりを感じたりすることができた。</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は多くの職員が研修に参加し、職員全体に報告する機会をもつことができた。それを日々の保育に生かしていきたい。</li> <li>・学年で話し合う場を日常的につくり、お互いの保育や考えを伝え合う意見交換の場になった。</li> </ul>
⑥ 研修と研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種研修会に参加し研修で得たものを保育等の実践に生かすことができたか</li> <li>・園内研修に自分の考えを反映することができたか</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の保育やクラス運営を振り返るいい機会になっている。保護者からの意見や要望は謙虚に受け止め、保護者との信頼関係が築けるよう努めたい。</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【各種研修】とはどんなものがあるか。一県や市、幼稚園協会、保育士会等から講義や実技など様々な研修案内がくる。内容に合わせて職員が研修に参加し、園に戻って報告会を行うことで、資質向上に努めている。</li> </ul>
⑦ 外部アンケート	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度のアンケート結果を把握し日常の活動に生かされたか</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の保育やクラス運営を振り返るいい機会になっている。保護者からの意見や要望は謙虚に受け止め、保護者との信頼関係が築けるよう努めたい。</li> </ul>	3	